DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA

CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
42110159	ORIENTACION DEL PROYECTO DE VIDA CON EL USO DE ESTRATEGIAS INSPIRADORAS
VERSIÓN: 1	SECTOR DEL PROGRAMA: TRANSVERSAL
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 09/10/2020 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA	48 horas
JUSTIFICACIÓN:	El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA dentro de sus funciones principales tiene el diseño, promoción y ejecución de programas de Formación Profesional Integral para sectores desprotegidos de la población. Por lo tanto, en su Plan Estratégico Institucional 2019 2022 uno de sus objetivos es Promover la inclusión social a la oferta institucional con enfoque diferencial, el cual se encuentra alineado con una de las estrategias del Plan Nacional de Desarrollo 2018 2022 y los objetivos de desarrollo sostenibles de la ONU en referencia a la reducción de las desigualdades. Es así como, desde el Gobierno Nacional y la Consejería Presidencial para la Juventud en conjunto con el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA se ha desarrollado una estrategia de formación que Inspire, Enfoque y Transforme a los jóvenes del país, orientada a capacitarlos y respaldarlos en la generación e implementación de ideas que aporten a la solución de problemáticas locales y contribuyan al desarrollo de emprendimientos que se consoliden como alternativas viables de generación de valor e ingresos. De igual manera, esta estrategia busca cerrar brechas económicas y de conocimiento a través de una metodología de entrenamiento disruptivo para apoyar la construcción de proyectos de vida sostenibles; para ello brinda conocimientos, acceso a la información y acompañamiento para generar y fortalecer habilidades que faciliten la apropiación de las competencias propuestas por la industria 4.0 y hábitos que propicien el desarrollo y fortalecimiento de emprendimientos locales sostenibles. Así mismo, plantea un primer pilar el cual es la Inspiración, como proceso humano que cumple la función de motivar a las personas a tomar iniciativas que sin ellas no hubiesen tomado, esta apunta a la necesidad que ha propuesto la UNESCO de encontrar nuevos cauces de desarrollo que estimulen la creatividad y la innovación en la búsqueda de un crecimiento y un desarrollo sostenible, equitativos e inclusivos (Unesco,2013). Este programa de formación denominado ORIENTACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA CON EL USO DE ESTRATEGIAS INSPIRADORAS, brinda elementos conceptuales y herramientas que permita desarrollar la inspiración, creatividad y la innovación, por medio del reconocimiento de valores, intereses, talentos personales, así como de los factores del contexto para fomentar un liderazgo que inspire al joven a fortalecer sus habilidades y llevarlo a una transformación desde lo personal, laboral y empresarial.
REQUISITOS DE INGRESO:	Cumplir con requisitos de la convocatoria específica SENA.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de los procesos formativos en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: El instructor - Tutor El entorno Las TIC El trabajo colaborativo

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
220901633	AUTOGESTIÓN Y DESARROLLO CONTINUO: DEMUESTRA ATRIBUTOS PERSONALES QUE MEJORAN LA ACTUACIÓN Y MANTIENEN UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL AUTOAPRENDIZAJE Y AUTODESARROLLO.

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Se autoevalúa para mejorar la actuación
Utiliza retroinformación para mejorar la actuación
Participa en actividades de desarrollo continuas

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DESCRIPCIÓN
220901633 02 DESCUBRIR OPORTUNIDADES DE ACCIÓN, CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO CON BASE EN SUS TALENTOS E INTERESES.
220901633 03 PROYECTAR LIDERAZGO INSPIRADOR A PARTIR DE SUS TALENTOS E INTERESES Y PROYECTO DE VIDA.
220901633 01 TRAZAR EL PROYECTO DE VIDA A PARTIR DE LOS VALORES, TALENTOS E INTERESES PERSONALES.

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

AUTOCONCIENCIA: DEFINICIÓN Y APLICABILIDAD
SENTIMIENTOS Y EMOCIONES: DEFINICIÓN, CLASIFICACIÓN Y APLICABILIDAD.
DIGNIDAD: QUÉ ES, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, ELEMENTOS.
INTERESES PERSONALES: DEFINICIÓN, CLASIFICACIÓN Y APLICABILIDAD.
MOTIVACIÓN: DEFINICIÓN, CLASIFICACIÓN Y APLICABILIDAD.
VALORES: DEFINICIÓN, CLASIFICACIÓN Y APLICABILIDAD.
HABILIDADES: DEFINICIÓN, CLASIFICACIÓN Y APLICABILIDAD.
ENFOQUE DIFERENCIAL: CONCEPTOS, CLASIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE POBLACIONES CON ENFOQUE DIFERENCIAL, CONCEPTOS DE DIGNIDAD, MULTICULTURALIDAD, PLURICULTURALIDAD.
TALENTOS: DEFINICIÓN, CLASIFICACIÓN Y APLICABILIDAD.
RESILIENCIA: DEFINICIÓN, CLASIFICACIÓN Y APLICABILIDAD.
PROACTIVIDAD: DEFINICIÓN Y APLICACIÓN.
PROYECTO DE VIDA: CONCEPTOS, METAS, PROPÓSITOS, FORTALEZAS, OPORTUNIDADES.

CONTEXTO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y FACTORES.
SECTORES ECONÓMICOS: DEFINICIÓN, CLASIFICACIÓN, CARACTERÍSTICAS.
ANÁLISIS SECTORIAL: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS, OBJETIVOS, OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL MERCADO.
EDUCACIÓN: CONCEPTOS, TIPOS, PROPÓSITOS.
NIVELES DE CUALIFICACIÓN: CLASIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS.
CADENA DE FORMACIÓN: DEFINICIÓN, REQUISITOS.
EMPRENDIMIENTO: CONCEPTO, TIPOS, BENEFICIOS, OPORTUNIDADES.
CENTROS DE EMPRENDIMIENTO: DEFINICIÓN, PROPÓSITO.
EMPLEO: CONCEPTO, TIPOS.
CENTROS DE EMPLEOS: DEFINICIÓN Y PROPÓSITO.
TECNOLOGÍAS: CONCEPTO, TIPOLOGÍA, TIC.

COMUNICACIÓN ASERTIVA: DEFINICIÓN, APLICACIÓN.
LIDERAZGO INSPIRADOR: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS DE LÍDER, 5 HABILIDADES PARA SER UN LÍDER INSPIRADOR (ORIENTACIÓN A RESULTADOS, CATALIZADORES DEL CAMBIO, CARACTERÍSTICAS PERSONALES, HABILIDADES INTERPERSONALES, CAPACIDAD PERSONAL).
REDES SOCIALES: CONCEPTO, CLASIFICAN, BENEFICIOS.
HABILIDADES DEL SIGLO XXI: EMPATÍA, INTELIGENCIA EMOCIONAL, TRABAJO EN EQUIPO, TRABAJO COLABORATIVO, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, CREATIVIDAD, INNOVACIÓN.
IDEACIÓN: CONCEPTO, TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

EXPRESAR MIS VALORES Y CUALIDADES.
RECONOCER MIS DIFERENCIAS E IGUALDADES CON EL OTRO.
ESTABLECER RELACIONES RESPETUOSAS Y RESPONSABLES.
RELACIONAR LOS TALENTOS E INTERESES PERSONALES.
DETERMINAR CÓMO ESTÁ SU VIDA, QUÉ QUIERE CAMBIAR Y A DÓNDE QUIERE LLEGAR.
ESCRIBIR SUS PROPÓSITOS Y LAS ALTERNATIVAS QUE SE TIENEN PARA LOGRARLOS.

DESCRIBIR LAS POTENCIALIDADES DE MI TERRITORIO.
IDENTIFICAR NECESIDADES EMPRESARIALES DEL SECTOR DE INFLUENCIA.
DETERMINAR ELEMENTOS PERSONALES EN LA CULTURA EMPRENDEDORA.
RECONOCER LAS ESTRUCTURAS QUE FOMENTAN EL EMPRENDIMIENTO Y EMPRESARISMO EN COLOMBIA.
EXPLICAR LAS RELACIONES ENTRE EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO.

INTEGRAR ACCIONES QUE FACILITEN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
PROPONER DIFERENTES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN.
FOMENTAR ESTRATEGIAS PARA POTENCIALIZAR LOS TALENTOS E INTERESES.
IDENTIFICAR HERRAMIENTAS TIC PARA LA INTERACCIÓN Y LA COMUNICACIÓN.
SOCIALIZAR MIS TALENTOS E INICIATIVAS EMPRESARIALES.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ARGUMENTA SUS VALORES Y CUALIDADES PERSONALES TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE DIFERENCIAL.
DEMUESTRA ACTITUDES FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD.
REGISTRA LOS TALENTOS E INTERESES ORIENTADOS A SU EMPODERAMIENTO ECONÓMICO Y AL DESARROLLO DE SUS TERRITORIOS.

ILUSTRA LAS POTENCIALIDADES Y NECESIDADES DE SU TERRITORIO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL.
PROPONE IDEAS DE NEGOCIO A PARTIR DE OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL MERCADO CONFORME CON EL ANÁLISIS SECTORIAL.

CONSTRUYE RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DEL ENFOQUE DIFERENCIAL.
UTILIZA HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN ASERTIVA TENIENDO EN CUENTA EL ENTORNO.
EXPONE SUS TALENTOS E INTERESES CON BASE EN CRITERIOS AXIOLÓGICOS, CULTURALES, TECNOLÓGICOS Y HÁBITOS DE CONVIVENCIA.

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	ALTERNATIVA 1: TÍTULO DE TÉCNICO PROFESIONAL EN CUALQUIERA DE LOS 55 NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO (VER ANEXO N.B.C.). ALTERNATIVA 2: TÍTULO DE TECNÓLOGO EN CUALQUIERA DE LOS 55 NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO (VER ANEXO) N.B.C.). ALTERNATIVA 3: TÍTULO PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN CUALQUIERA DE LOS 55 NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO, (VER ANEXO N.B.C) . TARJETA PROFESIONAL EN LOS CASOS EXIGIDOS POR LA LEY. ADICIONALMENTE CON FORMACIÓN PEDAGÓGICA EN FORMACIÓN POR PROYECTOS, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS, EXPERIENCIAS INMERSIVAS APLICADAS EN LA FORMACIÓN.
Competencias mínimas	PEDAGÓGICAS DISEÑO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ORIENTACIÓN PROCESOS DE FORMACIÓN PRESENCIAL Y VIRTUAL ADMINISTRACIÓN DEL PROCESO DE LA FORMACIÓN. EVALUACIÓN APRENDIZAJES. HABILIDADES COMUNICATIVAS Y ARGUMENTATIVAS DESARROLLO DE FORMACIÓN POR PROYECTOS DIDÁCTICAS INTEGRADORAS ACTITUDINALES LIDERAZGO PARTICIPATIVO. RESPONSABILIDAD FRENTE A LA PLANEACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DEL TRABAJO ASIGNADO. CAPACIDAD PARA LA CONVIVENCIA, TRABAJO EN EQUIPO, AUTOFORMACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO, COMUNICACIÓN ASERTIVA.

Experiencia laboral y/o especialización	ALTERNATIVA 1: TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA. ALTERNATIVA 2: TREINTA (30) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: DIECIOCHO (18) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA. ALTERNATIVA 3: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ:

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Responsable del diseño	ALCIRA CONSUELO GOMEZ RAMIREZ	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE FORMACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y CULTURA. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	14/08/2020
Responsable del diseño	JUAN PABLO CRISTANCHO CUBILLOS	APROBAR ANALISIS	CENTRO DE FORMACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y CULTURA. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	18/08/2020
Responsable del diseño	DIANA MILENA CABRERA	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO INTERNACIONAL DE PRODUCCIÓN LIMPIA - LOPE. REGIONAL NARIÑO	08/10/2020
Responsable del diseño	NORA LILIANA DOSSMAN	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE ELECTRICIDAD Y AUTOMATIZACION INDUSTRIAL - CEAI.	08/10/2020
Responsable del diseño	DIANA RUTH LOPEZ	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO TEXTIL Y DE GESTIÓN INDUSTRIAL. REGIONAL ANTIOQUIA	08/10/2020

Responsable del diseño	ANDRES RICARDO FUENTES	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO DE CORDOBA. REGIONAL CÓRDOBA	08/10/2020
Responsable del diseño	JUAN PABLO CRISTANCHO CUBILLOS	ACTIVAR PROGRAMA	CENTRO DE FORMACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y CULTURA. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	09/10/2020
Responsable del diseño	NELSON YAMID GONGORA	VERIFICACIÓN TÉCNICA-INSTRUCTOR	CENTRO DE LA INDUSTRIA, LA EMPRESA Y LOS SERVICIOS. REGIONAL HUILA	09/10/2020
Responsable del diseño	ALEJANDRA MOGOLLON	VERIFICACIÓN TÉCNICA-INSTRUCTOR	CENTRO INDUSTRIAL Y DE DESARROLLO EMPRESARIAL DE SOACHA. REGIONAL CUNDINAMARCA	09/10/2020
Responsable del diseño	CAROL EDITH VALENCIA	VERIFICACIÓN METODOLÓGICA	CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL. REGIONAL BOYACÁ	09/10/2020
Responsable del diseño	JUAN SEBASTIAN MUÑOZ	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE COMERCIO Y TURISMO. REGIONAL QUINDÍO	09/10/2020
Responsable del diseño	RAUL RICARDO RODRIGUEZ	VERIFICACIÓN TÉCNICA_ASESOR DFP	null. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	09/10/2020
Responsable del diseño	OMAR MATEUS	VERIFICACIÓN TÉCNICA-INSTRUCTOR	CENTRO DE SERVICIOS EMPRESARIALES Y TURISTICOS. REGIONAL SANTANDER	09/10/2020
Responsable del diseño	MIGUEL RICARDO RIVERA	VERIFICACIÓN TÉCNICA-INSTRUCTOR	CENTRO DE LA INDUSTRIA, LA EMPRESA Y LOS SERVICIOS. REGIONAL HUILA	09/10/2020

Aprobación	JUAN PABLO CRISTANCHO CUBILLOS		CENTRO DE FORMACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y CULTURA. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	09/10/2020